

Как воспитывать в ребенке патриота?

* Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.



каждого объекта.

* Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – родного дома, улицы, где он живет, детского сада. Обращайте внимание ребенка на красоту родного города. Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении

* Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазины, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда



Познакомьте ребенка с памятными и историческими достопримечательностями города и государства. Рассказывайте ребенку о предках и об испытаниях, из которых они вышли с честью. Это могут быть рассказы о прадедушках, прабабушках – ветеранах Великой

Отечественной войны, родственниках – участниках ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции, а также о ветеранах труда и их достижениях во благо Родины.

* Постарайтесь позитивно отзываться о стране, в которой живете, о ее достижениях, знаменитых в истории людях, событиях.

* Положительный эффект в формировании патриотических чувств и нравственных качеств личности ребенка будут иметь совместные просмотры передач, кинофильмов, фото и видео спортивных и культурных мероприятий, рассказывающих о людях, прославивших страну. Обсуждая с ребенком содержание просмотренного, позитивно оценивайте вклад соотечественников в жизнь общества.



* Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

* Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать примерное поведение в общественных местах.

Содержание патриотического воспитания дошкольников

1. Приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.



2. Знакомство с семьей, ее историей, родственниками, семейными традициями, составление родословной; с детским садом, его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени достопримечательностями.



3. Организация творческой, продуктивной, игровой, деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости.

Поддубская Н.О., Василенко О.Н. Рекомендации для родителей по социально-нравственному и личностному развитию детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности

Государственное учреждение образования
«Сновский ясли-сад»

Как воспитывать в ребёнке патриота?

Советы родителям



Снов